

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № » г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 37»

(протокол от 26.03.2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 37»
Исмаилова М.В.
30.03.2021



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № » г. Грозного**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Грозного |
| Руководитель | Исмаилова Маина Вахаевна |
| Адрес организации | Чеченская Республика, г. Грозный ул. Заветы Ильича 1а. |
| Телефон, факс | 8-965-952-82-04 |
| Адрес электронной почты | grozny-sch-37@yandex.ru |
| Учредитель | Департамент образования Мэрии г. Грозного |
| Дата создания | 1963 г. |
| Лицензия | серия 20 Л 02 № 0000463 регистрационный № 2105, дата выдачи 17.08.2015 г., срок действия до |

| | |
|--|--|
| | бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 20 А 02 №0000168, регистрационный № 0837 дата выдачи: 10.02.2016 г., срок действия до 10.02.2028 г. |
| Режим работы | Понедельник – суббота: 8.00-18.00 |

Реализуемые общеобразовательные программы:

| № | Образовательная программа | | |
|----|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| | Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |
| 1. | Начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Основная |
| 2. | Основное общее образование | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | Основная |
| 3. | Среднее общее образование | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | Основная |
| 4. | Дополнительное образование | Образовательная программа дополнительного образования детей | Дополнительная |

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе. |
| Управляющий совет | Реализация прав участников образовательного процесса и общества на управление школой; определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении |
| Педагогический совет | Определяет основные направления образовательной деятельности школы; содержание, методы, формы направления образовательного процесса; пути совершенствования воспитательной работы. Рассматривает и принимает локальные акты школы, отнесённые к его компетенции; программу развития школы. |
| Общее собрание работников | определяет основные направления деятельности школы, перспективы его развития, рассматривает проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы, даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы, содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором школы. |

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО начальных классов,
2. МО чеченского языка и литературы,
3. МО русского языка и литературы,
4. МО английского языка,
5. МО математики и информатики,
6. МО общественно-научного цикла,
7. МО естественно-научного цикла,
8. МО ОБЖ, изобразительного искусства, музыки, физической культуры и технологии,

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32).
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189).
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009, регистрационный № 15785).
- Приказ МОиН РФ №1241 от 26 ноября 2010 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 года № 373», зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707.
- Приказ МОиН РФ № 1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 года № 373», зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993.
- Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 «О введении в федеральный компонент среднего общего образования в учебный план предмета Астрономия».
- Письмо Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.
- Устав школы.
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5-дневная учебная неделя: 1-4 классы,

6-дневная учебная неделя: 5-11 классы

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти (полугодия).

1-4 классы:

| Учебная четверть | Период обучения | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных дней | Кол-во выходных дней |
|------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | 01.09.2020 г. – 23.10.2020 г. | 8 недель – 53 дня | 39 | 14 |
| 2 | 02.11.2020 г. – 25.12.2020 г. | 8 недель – 54 дня | 39 | 15 |
| 3 | 11.01.2021 г. – 19.03.2021 г. | 10 недель – 68 дня | 48 | 20 |
| 4 | 29.03.2021 г. – 26.05.2021 г. | 8 недель – 59 дней | 42 | 17 |
| Итого | 01.09.2020 г. – 26.05.2021 г. | 34 недели – 234 дней | 168 | 66 |

5-8 классы

| Учебная четверть | Период обучения | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных дней | Кол-во выходных дней |
|------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | 01.09.2020 г. – 24.10.2020 г. | 8 недель – 54 дня | 47 | 7 |
| 2 | 02.11.2020 г. – 26.12.2020 г. | 8 недель – 55 дня | 47 | 8 |
| 3 | 11.01.2021 г. – 20.03.2021 г. | 10 недель – 69 дня | 58 | 11 |
| 4 | 29.03.2021 г. – 28.05.2021 г. | 9 недель – 61 дней | 51 | 10 |
| Итого | 01.09.2020 г. – 28.05.2021 г. | 35 недели – 239 дней | 203 | 36 |

9 класс

| Учебная четверть | Период обучения | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных дней | Кол-во выходных дней |
|------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | 01.09.2020 г. – 24.10.2020 г. | 8 недель – 54 дня | 47 | 7 |
| 2 | 02.11.2020 г. – 26.12.2020 г. | 8 недель – 55 дня | 47 | 8 |

| | | | | |
|-------|-------------------------------|----------------------|-----|----|
| 3 | 11.01.2021 г. – 20.03.2021 г. | 10 недель – 69 дня | 58 | 11 |
| 4 | 29.03.2021 г. – 22.05.2021 г. | 8 недель – 55 дней | 46 | 9 |
| Итого | 01.09.2020 г. – 22.05.2021 г. | 34 недели – 233 дней | 198 | 35 |

10 класс

| Учебное полугодие | Период обучения | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных дней | Кол-во выходных дней |
|-------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | 01.09.2020 г. – 24.10.2020 г. | 8 недель – 54 дня | 47 | 7 |
| | 02.11.2020 г. – 26.12.2020 г. | 8 недель – 55 дней | 47 | 8 |
| 2 | 11.01.2021 г. – 20.03.2021 г. | 10 недель – 69 дня | 58 | 11 |
| | 29.03.2021 г. – 28.05.2021 г. | 9 недель – 61 дней | 51 | 10 |
| Итого | 01.09.2020 г. – 28.05.2021 г. | 35 недели – 239 дней | 203 | 36 |

11 класс

| Учебное полугодие | Период обучения | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных дней | Кол-во выходных дней |
|-------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | 01.09.2020 г. – 24.10.2020 г. | 8 недель – 54 дня | 47 | 7 |
| | 02.11.2020 г. – 26.12.2020 г. | 8 недель – 55 дней | 47 | 8 |
| 2 | 11.01.2021 г. – 20.03.2021 г. | 10 недель – 69 дня | 58 | 11 |
| | 29.03.2021 г. – 22.05.2021 г. | 8 недель – 55 дней | 46 | 9 |
| Итого | 01.09.2020 г. – 22.05.2021 г. | 34 недели – 233 дней | 198 | 35 |

Начало занятий: 1 смена: 8.30-13.10, 2 смена: 13.30-18.00.

Продолжительность урока:

- в 1-х классах – 1-2 четверти – 35 мин., 3-4 четверти – 40 мин.,
- во 2-11 классах – 40 мин..

Профили обучения:

| Классы | Наименование профиля |
|--------|-------------------------|
| 10 А | универсальный |
| 10 Б | социально-экономический |
| 11 А | универсальный |
| 11 Б | универсальный |

Воспитательная работа

Цель:

- ✓ Осуществить воспитательную работу с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- ✓ Создавать условия для реализации личностных качеств и запросов учащихся;

Задачи:

- ✓ Проводить работу по формированию у учащихся стремления к самовыражению в различных областях;
- ✓ Формировать у учащихся положительное отношение к школе;

Проводить профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов) |
|---|--------|-------------|---------------|---------------|------------------|-------------|--------------------------------------|---------------|--|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | На соответствие занимаемой должности | Без категории | |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | ГБОУ ДПО "ЧИПКРО" «Технология моделирования и разработки |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----|----|---|--|---|---|----|----|---|
| | | | | | | | | | программы воспитания и социализации в условиях реализации ФГОС», с 20.06 по 30.06.2017 г. |
| Педагог-организатор | 1 | | | | | | | | ГБОУ ДПО "ЧИПКРО" «Особенности реализации молодежной политики в вопросах профилактики экстремизма в Чеченской Республике», с 10.12 по 21.12.2018 г. |
| Педагог дополнительного образования | 3 | 2 | 1 | | | | | 3 | ГБОУ ДПО ЧИПКРО "Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ", с 16.09 по 26.09.2019 г. |
| Классный руководитель | 42 | 38 | 4 | | 8 | 5 | 29 | 29 | |
| Социальный педагог | 1 | 1 | | | | | | 1 | ГБОУ ДПО ЧИПКРО «Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», с 14.11.18 по 23.11.18 г. |

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

| | | |
|-------------|--|---------------------|
| Направления | Оснащенность системы воспитательной работы | Кол-во мероприятий, |
|-------------|--|---------------------|

| воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ) | Наличие помещений | Оборудование, технические средства (указать) | Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение) | Методические пособия, методическая литература (указать) | Методическая копилка, материалы мероприятий (указать) | проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название) |
|---|--------------------------|--|---|---|---|--|
| Гражданско-патриотическое | Актовый зал, кабинет ОБЖ | | | | Сценарии мероприятий, классные часы духовно-нравственного направления | День восстановления государственности ЧР, «Я-гражданин России!», «Армейский экспресс», смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, день защитника Отечества, День Конституции ЧР, День чеченского языка, Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День России, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, Международный день толерантности, День Конституции РФ. |
| Духовно-нравственное | Актовый зал | | | | Сценарии мероприятий, классные часы духовно-нравственного направления | День рождения Пророка, , День чеченского языка(дистанционно), республиканский проект «Окна Победы», конкурс рисунков «Радость Победы», «Песня Победы» и(дистанционно), Республиканская Весенняя Неделя добра, 74-летие |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------|--|--|-------------------------------|---|---|
| | | | | | | <p>Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День Знаний , урок «Победы» День учителя, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, День матери, День Героя Отечества, День чеченской женщины, День толерантности, Международный день инвалидов, День конституции РФ, новогодние мероприятия</p> |
| Профориентационное трудовое | Кабинет технологии | | | Работа на пришкольном участке | <p>Классные часы, беседы в 9-11х классах по профориентации. Деятельность школы по профориентации.</p> | <p>Круглый стол «Мир профессий», «Ярмарка профессий» в ГГНТУ, тематические выставки в школьной библиотеке «Выбирая профессию, выбираешь будущее», «Все работы хороши-выбирай на вкус», анкетирование «Готовность подростка к выбору профессии», экскурсия на предприятие ООО « Энергия Плюс», День открытых дверей . ЧГПУ</p> |
| Культурно-массовое | Актный зал | | | | Сценарии школьных и классных | <p>Дня Учителя, 8 марта, 23 февраля, посещение театра им. Х. Нурадилова, театра</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|--|--|--|---|
| | | | | | мероприятий | им. М.Ю.Лермонтова, Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, посещение Новогодней елки. |
| Художественно-эстетическое | Актовый зал | Тематические стенды, экспонаты | | | Сценарии школьных и классных мероприятий | Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни (дистанционно), Международный день родного языка , конкурс нашивков к 8 марта, День чеченского языка (дистанционно), Общероссийский День библиотек, Литературные гостиные, конкурсы чтецов. |
| Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее | Спортивный зал, спортплощадка | | | | | Месячник безопасности детей, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, районный турнир по волейболу, Городской турнир по мини-футболу, Городской турнир по теннису, Спортивные праздники: «Весёлые старты», «День здоровья», «Безопасное колесо». |
| Научно-исследовательское | Кабинет химии, физики, | | | | | НПК, День Космонавтики (дистанционно) |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | компьютерный класс | | | | | |
| Формирование традиций, традиционная народная культура | Актовый зал, кабинет чеченского языка и литературы | | | | | Посадка деревьев, Проведение традиционных мероприятий в форме КТД: День рождения Пророка, конкурс нашивок к 8 марта, День чеченского языка, День восстановления государственности ЧР, День города, День чеченской молодежи, Посещение святых мест, чтение мовидов. |
| Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения | | | | | Сценарии школьных и классных мероприятий | Профилактическая операция «Внимание – дети!», профилактические беседы по антиэкстремистской и антитеррористической направленности, Социально-психологическое тестирование по раннему выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ, Всемирный день борьбы со СПИДом |
| Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма | | | | | Сценарии школьных и классных мероприятий | Тематические конкурсы рисунков по правилам дорожного движения «Безопасная дорога», «КВН» «Осторожно пешеход».(дистанционно) Классные часы: «Мой |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>безопасный путь домой» , «Как уберечься от травм», «Как уберечь себя и других от разных неприятностей и быть всегда здоровым». «Безопасное колесо». Акции «Остановись водитель», «Внимание – дети!». Беседы «Уверенные действия при оказании первой помощи» , «День дорожного знака», «Правила безопасного подхода к школе», «Использование ремней безопасности и удерживающих устройств», «Безопасность на улицах и дорогах». Рейды «Волшебная палочка», «Осторожно на дороге» Инструктажи с обучающимися- «Правила безопасного поведения на дорогах», «Правила дорожного движения для велосипедистов», «Правила перехода улиц и дорог», «Правила поведения в различных видах транспорта», «Правила безопасного подхода к школе», «Использование ремней безопасности и</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | удерживающих устройств», «Безопасные каникулы» дистанционно) |
| Другое | | | | | | |

Информация о проведённых общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

01.09.2020 г. проведена торжественная общешкольная линейка ко Дню Знаний;
 14.09.2020 г. общешкольное мероприятие «Примите поздравления»;
 03.10.2020 г. общешкольное мероприятие «Спасибо, Вам учителя!», посвящённое Дню Учителя;
 24.10.2020 г. «Золотая Осень» (начальная школа),
 24.11.2020 г. общешкольное мероприятие «Нохчийн сийлахь Нана»,
 13.11.2020 г. «Территория толерантности»,
 07.12.2020 г. «Герои Отечества», «Кто они – Герои»,

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): научное общество учащихся «Юный исследователь»
- 2) кол-во школьных конференций, проведённых по линии НОУ: 2.
- 3) количество участников конференций НОУ: 18.
 - муниципального (городского) уровня 3.
 - регионального уровня 0.
 - федерального уровня 0.
 - международного уровня 0.

Организация дополнительного образования:

| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | Ф.И.О педагога | Класс | Количество обучающихся | % от общего кол-ва обучающихся | Срок реализации программы | Количество часов в неделю |
|--|----------------|-------|------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|--|----------------|-------|------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|

| | | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|-----|-----|----|---|----|
| «Подготовка к ОГЭ по математике» | Исаева Элина Ахметовна | 9 | 60 | 6% | 1 | 18 |
| «Белая ладья» | Сулейманов Магомед Хасанович | 4 | 60 | 6% | 1 | 18 |
| «Мини-футбол» | Султанов Рустам Рамзанович | 3-9 | 60 | 6% | 3 | 18 |
| Всего по ОУ: | 3 | | 180 | | | |

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

| Показатели участия детей во внеурочной деятельности | 2020 год | |
|--|-------------------|---------------------------|
| | Кол-во участников | % от общего числа обуч-ся |
| Занятия в предметных кружках: | | |
| в школе | 60 | 6 % |
| вне школы | | |
| Получение дополнительных образовательных услуг: | | |
| в школе | 1031 | 93 % |
| вне школы | 60 | 6 % |
| Занятия в спортивных секциях: | | |
| в школе | 320 | 29% |
| вне школы | 98 | 10 % |
| Участие в детских и юношеских объединениях: | | |
| в школе | 65 | 6 % |
| вне школы | | |
| Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования | 0 | 0 |

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

| Уровень образования | Год | Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%) | Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за правонарушения (%) |
|---------------------|-----|--|---|---|---|--|--------------------------------|
| I | | | - | - | - | - | - |
| II | | | - | - | - | - | - |
| III | | | - | - | - | - | - |

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя |
|----|--|-----------------------------|
| | | 2020/2021 уч. год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | - |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | - |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | - |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно) | 2 3 0 |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | Медкабинет |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | Ведётся журнал ознакомления |

| | | |
|--|--|---|
| | | учащихся и педагогического коллектива с правилами техники безопасности. |
|--|--|---|

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|---|----------------------|-----|------------------|-----|-----------|-----|
| | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч.год | | 2019-2020 | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года | 107 | | 137 | | 126 | |
| Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года | 109 | | 135 | | 123 | |
| Из них: переведены в 5 класс | 109 | 100 | 135 | 100 | 123 | 100 |
| окончили на “4” и “5” | 51 | 47 | 53 | 40 | 48 | 39 |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--|---|---|---|---|---|---|

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | <i>Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР</i> | | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | |
|-------------|-------------------|-------------------------|---|--------------------|---|--------------------|
| | | | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2019/2020 | 135 | Русский язык | 89 | 47 | 100 | 53 |
| | | Математика | 92 | 57 | 100 | 54 |
| | | Окружающий мир | 98 | 58 | 100 | 63 |
| | | Средние значения | 93 | 54 | 100 | 57 |

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|---|-------------------|---|-----------|---|
| | 2017-2018 уч. год | | 2018-2019 уч. год | | 2019-2020 | |
| | обуч-ся | % | Обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 87 | - | 107 | - | 97 | - |

| | | | | | | |
|--|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| Количество выпускников на конец учебного года | 87 | - | 107 | - | 98 | - |
| Из них: | | | | | | |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации | 87 | 100 | 107 | 100 | 98 | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | - | - | - | - | - | - |
| окончили 9 классов | 87 | 100 | 107 | 107 | 98 | 98 |
| получили аттестат с отличием | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| окончили на “4” и “5” | 7 | 8 | 25 | 23 | 26 | 27 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | - | - | - | - | - | - |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | - | - | - | - | - | - |
| окончили школу со справкой | - | - | - | - | - | - |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | - | - | - | - | - | - |

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | | Результаты государственной итоговой аттестации | | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок | |
|-------------|-------------------|-------------------------|---|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|
| | | | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2017- | 87 | Русский язык | 100 | 66 | 100 | 44 | 100 | 59 |

| | | | | | | | | |
|---------------|-----|----------------|-----|------------------------|-----|-----------|-----|-----------|
| 2018 | | Литература | 100 | 71 | - | - | 100 | 68 |
| | | Чеченский язык | 100 | 79 | 100 | 71 | 100 | 75 |
| | | Чеч. лит-ра | 100 | 67 | - | - | 100 | 61 |
| | | Англ. яз. | 100 | 72 | - | - | 100 | 65 |
| | | Алгебра | 100 | 75 | 100 | 43 | 100 | 68 |
| | | Геометрия | 100 | 59 | - | - | 100 | 51 |
| | | Информатика | 100 | 82 | - | - | 100 | 76 |
| | | История | 100 | 77 | - | - | 100 | 71 |
| | | Обществознание | 100 | 66 | 100 | 48 | 100 | 63 |
| | | География | 100 | 78 | 100 | 39 | 100 | 72 |
| | | Физика | 100 | 75 | - | - | 100 | 68 |
| | | Химия | 100 | 60 | 100 | 100 | 100 | 54 |
| | | Биология | 100 | 69 | 100 | 20 | 100 | 55 |
| | | | | Среднее значен. | 100 | 71 | 100 | 52 |
| 2018- 2019 | 107 | Русский язык | 100 | 67 | 100 | 63 | 100 | 63 |
| | | Литература | 100 | 61 | - | - | 100 | 55 |
| | | Чеченский язык | 100 | 65 | 100 | 61 | 100 | 59 |
| | | Чеч. лит-ра | 100 | 60 | - | - | 100 | 55 |
| | | Англ. яз. | 100 | 67 | - | - | 100 | 61 |
| | | Алгебра | 100 | 66 | 100 | 61 | 100 | 58 |
| | | Геометрия | 100 | 53 | - | - | 100 | 48 |
| | | Информатика | 100 | 71 | - | - | 100 | 66 |
| | | История | 100 | 63 | 100 | 14 | 100 | 57 |
| | | Обществознание | 100 | 56 | 100 | 30 | 100 | 50 |
| | | География | 100 | 61 | 100 | 58 | 100 | 54 |
| | | Физика | 100 | 60 | - | - | 100 | 51 |
| | | Химия | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 43 |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | | Биология | 100 | 64 | 100 | 41 | 100 | 58 |
| | | Среднее значен. | 100 | 62 | 100 | 54 | 100 | 56 |
| | | Русский язык | 100 | 41 | 100 | 41 | 100 | 41 |
| | | Литература | 100 | 52 | 100 | 52 | 100 | 52 |
| | | Чеченский язык | 100 | 45 | 100 | 45 | 100 | 45 |
| | | Чеч. лит-ра | 100 | 51 | 100 | 51 | 100 | 51 |
| | | Англ. яз. | 100 | 56 | 100 | 56 | 100 | 56 |
| | | Математика | 100 | 46 | 100 | 46 | 100 | 46 |
| | | Информатика | 100 | 46 | 100 | 46 | 100 | 46 |
| | | История | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 |
| | | Обществознание | 100 | 48 | 100 | 48 | 100 | 48 |
| | | География | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 60 |
| | | Физика | 100 | 42 | 100 | 42 | 100 | 42 |
| | | Химия | 100 | 42 | 100 | 42 | 100 | 42 |
| | | Биология | 100 | 43 | 100 | 43 | 100 | 43 |
| | | Среднее значен. | 100 | 48 | 100 | 48 | 100 | 48 |

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|
| | 2017-2018 уч. год | | 2018-2019 уч. год | | 2019-2020 уч. год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 24 | | 25 | | 36 | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 24 | | 26 | | 36 | |

| | | | | | | |
|--|----|-----|----|-----|----|-----|
| Из них: | | | | | | |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации | 24 | 100 | 26 | 100 | 36 | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | - | - | - | - | - | - |
| окончили 11 классов | 24 | 100 | 26 | 100 | 36 | 100 |
| окончили с медалью «За особые успехи» | 4 | 17 | 2 | 8 | 3 | 8 |
| окончили на «4» и «5» | 12 | 50 | 8 | 31 | 21 | 58 |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат) | - | - | - | - | - | - |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | - | - | - | - | - | - |

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

| Наименование предмета | Число экзаменуемых | Средний тестовый балл | Число экзаменуемых, набравших от минимального порога до 79 баллов | Число экзаменуемых, набравших от 80 до 99 баллов | Число экзаменуемых, набравших 100 баллов | Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог |
|-----------------------|--------------------|-------------------------|---|--|--|---|
| 2018 | | | | | | |
| Русский язык | 24 | 60 | 23 | 1 | - | - |
| Математика Б. | 24 | 4 (13 первичных баллов) | 18 (от мин. до 16 перв. баллов) | 6 (от 16 до 19 перв. баллов) | - | |
| Математика П. | 18 | 34 | - | - | - | 3 |

| | | | | | | |
|-------------------|----|-----------------------|------------------------------|------------------------------|---|---|
| Обществознание | 20 | 44 | 9 | - | - | 8 |
| Литература | 3 | 21 | - | - | - | 2 |
| Физика | 6 | 31 | - | - | - | 4 |
| Химия | 2 | 20 | - | - | - | 1 |
| Биология | 4 | 22 | - | - | - | 4 |
| История | 15 | 28 | 2 | - | - | 7 |
| География | 1 | 63 | 1 | - | - | - |
| Английский язык | 1 | 30 | 1 | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - |
| 2019 | | | | | | |
| Русский язык | 26 | 58 | 23 | 3 | - | - |
| Математика Б. | 16 | 3,4 (11 перв. баллов) | 14 (от 7 до 15 перв. баллов) | 2 (от 16 до 17 перв. баллов) | - | - |
| Математика П. | 10 | 50 | 7 | 1 | - | - |
| Обществознание | 14 | 47 | 10 | - | - | 4 |
| Литература | 1 | 11 | - | - | - | 1 |
| Физика | 1 | 41 | 1 | - | - | - |
| Химия | 5 | 30 | 2 | - | - | 3 |
| Биология | 6 | 27 | 3 | - | - | 3 |
| История | 3 | 28 | 1 | - | - | 2 |
| География | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - |

2020

| | | | | | | |
|-------------------|----|----|----|---|---|----|
| Русский язык | 33 | 57 | 30 | 3 | 0 | 0 |
| Математика Б. | - | - | - | - | - | - |
| Математика П. | 18 | 35 | 31 | 0 | 0 | 4 |
| Обществознание | 25 | 44 | 8 | 2 | 0 | 15 |
| Литература | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Химия | 5 | 43 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| Биология | 5 | 34 | 3 | 0 | 0 | 2 |
| История | 7 | 21 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| География | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2017/2018 уч. год | | 2018/2019 уч. год | | 2019/2020 уч. год | |
|--|---|-------------------|----|-------------------|----|-------------------|----|
| | | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| обучающиеся - участники | Всего: | 224 | 20 | 255 | 26 | 136 | 13 |
| | Муниципальный | 208 | 19 | 218 | 22 | 126 | 12 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------|----|-----|----|-----|----|-----|
| | Региональный | 16 | 1,5 | 31 | 3 | 10 | 1 |
| | Федеральный | | | 4 | 0,4 | | |
| | Международный | | | 2 | 0,2 | | |
| обучающиеся - победители и призеры | Всего: | | | 49 | 5 | 8 | 0,8 |
| | Муниципальный | | | 29 | 3 | 5 | 0,5 |
| | Региональный | | | 14 | 1,4 | 3 | 0,3 |
| | Федеральный | | | 4 | 0,4 | | |
| | Международный | | | 2 | 0,2 | | |

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

| Уровень предметных олимпиад | Учебный год | | | | | |
|-----------------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------|-------------------|---------------------|
| | 2017-2018 уч. год | | 2018-2019 уч. год | | 2019-2020 уч. год | |
| | место | предмет | место | предмет | место | предмет |
| Муниципальный | место | предмет | место | предмет | место | предмет |
| | 1 | чеченская литература | 2 | Право | 1 | Физическая культура |
| | 1 | биология | 2 | Обществознание | 2 место | Обществознание |
| | 1 | география | 2 | Технология | 2 место | Технология |
| | 1 | физическая культура | 3 | Право | 2 место | Право |
| | 2 | право | 3 | ОБЖ | 3 место | Право |
| | 2 | информатика | | | 3 место | ОБЖ |
| | 2 | география | | | | |
| | 2 | ОБЖ | | | | |
| | 3 | русский язык | | | | |
| | 3 | математика | | | | |
| | 3 | биология | | | | |
| | 3 | физическая культура | | | | |
| | 3 | ОБЖ | | | | |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- промежуточные контрольные работы;
- диагностические работы для учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети, слабомотивированные учащиеся):
- промежуточная аттестация учащихся 2-8-х и 10-го классов;
- мониторинг знаний для учащихся 9-х классов.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что общий средний показатель удовлетворенности родителей ролью образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств составил 4,5 баллов, что свидетельствует о высокой оценке.

Общий средний показатель удовлетворенности родителей ролью образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем составляет 3,8 балла, что свидетельствует о высокой оценке.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования выявлено, что родители удовлетворены работой МБОУ «СОШ №37» и оценивают деятельность учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения положительно

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

| № | Должность | Ф.И.О. | Курирует | Образование по | Стаж | Квалификацион |
|---|-----------|--------|----------|----------------|------|---------------|
|---|-----------|--------|----------|----------------|------|---------------|

| | | (полностью) | направление и виды деятельности, предметы | диплому (указать специальность) | админ. | педаг. | ная категория |
|----|---|------------------------------------|---|---|--------|--------|---------------|
| 1. | Директор школы | Исмаилова Маина Вахаевна | | Высшее, ЧГПИ, русский язык и литература | 10 | 31 | |
| 2. | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Висханова Рукехат Маудиновна | Учебно-воспитательный процесс | Высшее, ГГНИ, химическая технология органических веществ | 15 | 28 | высшая |
| 3. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Шабазова Раиса Супьяновна | Учебно-воспитательный процесс | Среднее педагогическое, педагогика и методика начального обучения | 8 | 34 | |
| 4. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Байханова Зарема Саидовна | Учебно-воспитательный процесс | Высшее, ЧГУ, биология | 2 | 21 | |
| 5. | Зам. директора по научно-методической работе | Ахмадова Заман Алхазуровна | Научно-методическая работа | Высшее, ЧГУ, химия | 7 | 24 | высшая |
| 6. | Заместитель директора по воспитательной работе | Ахлуева Раиса Мухарбековна | Воспитательная работа | Высшее, ЧГУ, филология | 7 | 29 | |
| 7. | Заместитель директора по | Исаева Алият Аслановна | Воспитательная работа | Высшее, ГГНТУ, бакалавр по | 1 | 6 | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|--------------------------------|---|--|---|---|--|
| | воспитательной работе | | | направлению "Экономика" | | | |
| 8. | Заместитель директора по ИКТ | Демильханова Малика Ломалиевна | Информационно-коммуникационные технологии | Высшее, ГНТУ, ИПИТ, 2018 г., информационные системы и технологии, бакалавр | 2 | 7 | |

Общие сведения о педагогических кадрах:

| Перечень общеобразовательных программ | Образование | | | | | | Квалификация | | | Имеют ученое звание |
|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------|------------------|-------------|--------------------------------------|---------------------|
| | высшее педагогическое | высшее непедагогическое | среднее педагогическое | среднее профессиональное | начальное профессиональное | среднее общее | высшая категория | I категория | На соответствие занимаемой должности | |
| Всего по ОУ | 29 | - | 6 | 1 | - | - | 11 | 5 | 32 | - |
| Начального общего образования | 12 | - | 4 | - | - | - | 2 | - | 14 | - |
| Основного общего образования | 28 | - | 2 | 1 | - | - | 9 | 5 | 17 | - |
| Среднего общего образования | 13 | - | - | - | - | - | 4 | 3 | 6 | - |

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Педагог-психолог | 1,5 | 1 | 14 |
| 2. | Социальный педагог | 1,5 | 1 | 16 |
| 3. | Логопед | - | - | - |
| 4. | Классный воспитатель | - | - | - |
| 5. | Медицинский работник | - | - | - |

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

| Учебный предмет | Кол-во штатных единиц | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия |
|----------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------|--------------------|----------|
| Чеченский язык, литература | 4,3 | 5 | — | 5 | - | - | — |
| Русский язык, литература | 5,1 | 6 | — | 6 | 2 | - | — |
| Английский язык | 3,7 | 3 | — | 3 | 3 | — | — |
| Математика | 5,3 | 5 | — | 5 | 1 | — | — |
| Информатика | 0,7 | 1 | — | 1 | 1 | — | — |
| Биология | 1,4 | 2 | — | 2 | — | — | — |
| Физика | 1,1 | 1 | — | 1 | - | — | — |
| Химия | 1,3 | 1 | — | 1 | — | — | — |
| История | 1,8 | 3 | 1 | 3 | 1 | — | — |
| История религий, этика | 1,2 | 1 | — | — | — | — | — |

| | | | | | | | |
|---------------------|-------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| Обществознание | 1,05 | 1 | – | 1 | – | – | – |
| ОБЖ | 0,5 | 1 | – | 1 | – | – | – |
| География | 1,3 | 1 | – | 1 | – | – | – |
| Технология | 1,05 | 1 | – | – | – | – | – |
| Физическая культура | 2,5 | 3 | – | 2 | - | – | – |
| ИЗО | 0,5 | 1 | – | 1 | – | – | – |
| Музыка | 0,5 | 1 | – | - | – | – | – |
| Нач. классы | 20 | 18 | – | 18 | - | – | – |
| Всего по ОУ | 51,9 | 55 | 1 | 51 | 8 | – | – |

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Наименование конкурса | Достижения |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| 1 | Халидова Айшат Шахруддиновна | Учитель физики | Учитель года – 2019 | Участие в городском этапе |
| 2 | Халидова Айшат Шахруддиновна | Учитель физики | Учитель будущего | Участие в городском этапе |
| 3 | Сакиева Роза Рамзановна | Учитель ОБЖ | Учитель будущего | Участие в городском этапе |
| 4 | Гатаева Довхан Султановна | Учитель начальных классов | Учитель будущего | Участие в городском этапе |
| 5 | Чамаева Фатима Абу-Муслимовна | Учитель чеченского языка и литературы | Лучший учитель чеченского языка | Победитель республиканского этапа в номинации «Призвание» |
| 6 | Несирханова Падам Хусейновна | Учитель чеченского языка и литературы | Конкурс лучших учителей РФ | Победитель |
| 7 | Несирханова Падам Хусейновна | Учитель чеченского языка и литературы | Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками ЧР (Грант | Победитель |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|--|
| | | | Главы ЧР) | |
|--|--|--|-----------|--|

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21.600 книг;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 16.800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21.100 книг.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 21.100 | 16.800 |
| 2 | Педагогическая | 500 | 350 |
| 3 | Художественная | - | - |
| 4 | Справочная | - | - |
| 5 | Языковедение, литературоведение | - | - |
| 6 | Естественно-научная | - | - |
| 7 | Техническая | - | - |
| 8 | Общественно-политическая | - | - |

IX. Оценка материально-технической базы

- 1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое.**
- 2. Количество учебных кабинетов: 29.**
их общая площадь: 1450 кв. м.
- 3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): 5 – химии, биологии, физики, ОБЖ, информатики.**
- 5. Наличие спортивного зала: есть.**
- 6. Наличие спортивной площадки: есть.**

7. Наличие актового зала: есть.

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): актовый зал, кабинеты.

9. Наличие столовой: имеется

-число посадочных мест: 50

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

| № | | Всего | Из них подключено к Интернет |
|----------|---|--------------|-------------------------------------|
| 1. | Количество компьютеров в школе, в том числе: | 40 | 40 |
| 2. | Количество компьютеров в учебных классах | 29 | 29 |
| 3. | Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников) | 1 | 1 |
| 4. | Количество компьютеров в учительской и других кабинетах | 6 | 6 |
| 5. | Количество принтеров | 20 | |
| 6. | Количество проекторов | 29 | |
| 7. | Интерактивных досок | 5 | |
| 8. | Количество компьютерных классов | 2 | |

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1123 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 514 |

| | | |
|------|---|--------------------------------|
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 526 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 83 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 356 уч-ся/36 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 51 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Профильный уровень – 50 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 уч./3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 уч./8% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 350 уч. /31% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 24 уч./2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 уч./1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 70 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 76 |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 69 уч./91% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 уч./9% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 уч./9% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 11 |
| 1.29.2 | Первая | 5 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 12 уч./ 16% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 уч. /7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 17 уч./22% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 уч./4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 уч./62% |

| | | |
|-----------|--|--------------------|
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 уч./51% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,04 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 609 уч./54% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,3 |

XI. Выводы.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников,

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №37».

МБОУ «СОШ № 37» стабильно функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ. В целом система управления в МБОУ «СОШ № 37» обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Анализ результатов ОГЭ показывает, что обучающиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2020 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100 %. Выпускники получили аттестаты об образовании. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было.

Анализ результатов ЕГЭ: выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2020 году и получили аттестат о среднем общем образовании. В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники. Учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, истории и обществознанию. Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2020 году по ряду предметов имеет тенденцию на повышение. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Учащиеся школы, как и в предыдущие годы, принимали активное участие в международной игре «Русский медвежонок – языкознание для всех», Международном игровом конкурсе по литературе «Пегас - 2020», во Всероссийском конкурсе «Британский бульдог», в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» и др. Особое внимание по развитию у учащихся мотивации к изучению предмета и развитию познавательного интереса заслуживает работа учителей Медаевой Р.Х., Батаевой З.М., Сулеймановой Р.Э., Гатаевой Д.С., Ахлуевой Р.М., Шабазовой Р.С., Эдиловой А.М.

Тем не менее, число участников предметных дистанционных олимпиад и конкурсов снизилось по сравнению с предыдущими годами. Участие в предметных олимпиадах муниципального уровня и во всероссийских предметных конкурсах, в дистанционных предметных олимпиадах небольшое и результативность участия остаётся желать лучшего. На предметных МО необходимо обсудить результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и во Всероссийских и международных предметных конкурсах, в том числе дистанционных, активизировать работу с одарёнными детьми, готовить участников муниципального тура ВОШ с начала учебного года. Педагогическому совету необходимо поощрять учителей, привлекающих детей к участию в предметных дистанционных олимпиадах, целью которых является повышение мотивации учеников к изучаемому предмету.

В 2019 году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Снижился качественный показатель педагогов, аттестованных на высшую категорию, в связи с тем, что педагоги психологически не готовы проходить аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Необходимо продолжить работу по переподготовке кадров, с целью создания беспрерывного образовательного цикла в школе, качественного обучения.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени. На основании этого сформулированы следующие задачи:

- Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;
- Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности;

- Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- Развивать систему работы с родителями.

Задачи школы на 2021 год:

В 2021 году работу школы необходимо сориентировать на качественные итоги обучения и направить на реализацию следующих целевых показателей:

- Достижение нового качества образовательных результатов – формирование ключевых образовательных компетенций учащихся школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- Развитие педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе компетентностного подхода;
- Изменение системы оценки качества образования через совершенствование методов, процедур и содержания экспертизы, оценки и мониторинга качества образования;
- Создание новой модели качества условий образовательного процесса в рамках компетентностного подхода;
- Внесение изменений в организацию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования для создания ситуаций социального взаимодействия как механизма позитивной социализации учащихся.

В рамках заявленных целей выделить следующие приоритетные направления работы:

- Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Создание условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов;
- Создание условий для достижения нового качества образовательных результатов- системы компетенций учащихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- Ориентация воспитательной деятельности ОО на реализацию профессионального потенциала обучающихся в рамках компетентностного подхода в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда;
- Решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями определить на 2021 год следующие задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся;
- Совершенствование навыков тестирования как одного из видов контроля знаний, обучающихся с целью подготовки их к сдаче ЕГЭ и ОГЭ и выстраиванию дальнейшей образовательной траектории выпускников;
- Совершенствование работы с мотивированными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах;
- Внедрение в практику новых педагогических технологий и методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.